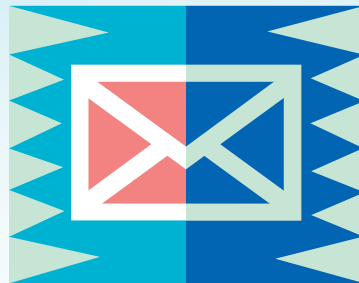


Захист служіння

Вивчення Другого
Послання до Коринтян



*Тому то й ми дякуємо Богові безперестанку, що,
приймавши почуте від нас Слово Боже, прийняли
ви не як слово людське, але як правдиво то є
Слово Боже, що й діє в вас, віруючих.*

1 Солунян 2:13

Зміст

Захист служіння	3
I. Вступ	4
II. Лист-продовження.....	5
III. Підсумок	14
Додаток. Поглянемо на Друге Послання до Коринтян	21

Захист служіння

2 Коринтян



ПЛАН УРОКУ

- I. Вступ
- II. Лист-продовження
 - A. Дослідження 2 Коринтян
 - B. Установлення історичної перспективи
 - 1. Авторство та читачі
 - 2. Географія
 - 3. Дата
 - 4. Загальне тло
 - B. Вивчення вмісту
 - 1. Тема
 - 2. Ключовий вірш
 - 3. Теми та наука
 - 4. 2 Коринтян: Ісус Христос — наша достатність

III. Підсумок

Самоперевірка

Додаток. Поглянемо на Друге Послання до Коринтян

ЦІЛІ УРОКУ

До кінця цього уроку ви повинні:

1. Уміти пояснити, чому було написане це послання.
2. Уміти знайти Коринт на мапі.
3. Уміти визначати автора, адресатів, основний план, ключові вірші та головні теми 2 Коринтян.
4. Відчути стимул до того, щоб знаходити моделі учнівства, які застосовував Павло, та застосовувати їх на практиці.

5. Зміцнитися у своєму бажанні жити чесно і порядно; знайти нові ідеї щодо розвитку порядності та цілісності у своєму житті.

Завдання до уроку

1. Повністю прочитайте 2 Коринтян.
2. Прочитайте весь урок, відповідаючи на питання і виконуючи вправи під час читання.
3. Прочитайте главу 9 у додатку.

Пояснення слів

Акрополь — великий пагорб зі стрімкими схилами. Через зручну оборонну позицію на ньому та навколо нього будувались поселення.

Афродіта — давньогрецька богиня кохання, пристрасті, краси та сексуальності.

Розбещеність — надмірна відданість чуттєвим задоволенням.

Порядність — прямота та чесність характеру; цілісність та моральна стійкість; знання абсолютних Божих стандартів та життя відповідно до них; непохитність серця.

I. Вступ

Якщо ви пройшли кілька уроків у цій серії, то ви вже дослідили декілька послань Павла та дещо познайомилися з ним та його стилем донесення інформації. Ці знання стануть вам у пригоді під час дослідження 2 Коринтян. Робота над попередніми уроками виявиться корисною ще й тому, що зараз, вивчаючи 2 Коринтян, ви вже будете знайомі з додатковою інформацією про Коринт. У цьому уроці ви дізнаєтеся більше, але зараз слід зосередитися на тексті та використати усе, що вам було відомо досі, щоб добре зрозуміти 2 Коринтян.

Варто нагадати, що цей урок складається з питань, вправ і завдань, спрямованих на те, щоб ви змогли заглибитися у це послання, досягнути ширший контекст, у якому воно було написане, та знаходити можливості для взаємодії з Божим Словом. У підручнику подано відповіді, якими ви можете скористатися, якщо не знатимете, як відповісти. Крім того, в уроці передбачена самоперевірка, за допомогою якої ви зможете оцінити засвоєння матеріалу.

Для роботи вам знадобиться примірник Біблії або Нового Заповіту. Вам потрібно буде робити чимало відміток у біблійному тексті, тому для роботи візьміть такий примірник, у якому ви зможете робити позначки без вагань. Під час читання у вас завжди має бути наготові ручка, щоб ви могли відразу відмітити те, що здається вам особливо важливим. Крім того, вам потрібен буде зошит для виконання письмових завдань. Крім того, разом з уроком передбачено використання додаткового матеріалу «Географія та хронологія Нового Заповіту», який знадобиться вам під час виконання кількох вправ. Якщо ви його не отримали, зверніться до керівника групи.

Працювати над матеріалом можна самостійно, але набагато корисніше було б зібратися групою та обговорювати те, що ви відкрили для себе нового. Ми маємо допомагати один одному, підтримуючи, надихаючи та ділячись своїми переживаннями. Так усі ми зможемо краще зрозуміти написане та отримати більшу радість. Крім того, у групі є можливість для підзвітності. Нерідко ми маємо добрі наміри, але... У нашому житті повно різних справ, через які буває так легко відсунути навчання вбік, а потім і зовсім «закопати» його щоденними турботами. Нам треба підштовхувати один одного! Розуміння того, що на вас чекає зустріч з групою, часто стає додатковим поштовхом до вивчення та дослідження. А ще кожна мить, проведена над Божим Словом, сприятиме зростанню правди у вашому житті та віри у серці.

II. Лист-продовження

Павло у цьому посланні зачіпає дуже особисті теми. У тому, як воно написане, які порушуються теми, це послання більше, ніж інші, схоже на особистий лист. Про проблеми він говорить прямо, але при цьому завжди видно його серце пастиря.

А. Дослідження 2 Коринтян

2 Коринтян має 13 розділів, а тому прочитати ціле послання за раз або два рази не повинно бути складно. На читання потрібно відвести не більше, ніж годину. Пам'ятайте, що вам, якщо можливо, слід читати Новий Заповіт щодня під час тихого спілкування. Якщо ви це робите, то у вас, напевно, вже є якесь уявлення про текст цього послання.

Під час читання ви можете відмічати кілька ключових слів у себе в Біблії. Слід мати на увазі, що ключові слова потрібно відмічати в усіх формах, у яких вони вжиті у тексті, і навіть споріднені з ними слова, щоб мати якомога повніше уявлення про зміст.



Вправа 1

Швидко прочитайте 2 Коринтян та відмітьте важливі слова у тексті. Для кращого знайомства з цим посланням робіть у себе в Біблії такі кольорові відмітки, які зможуть стати вам у пригоді не лише під час роботи над цим уроком, але й у майбутньому:

зеленим позначайте згадки про служіння;

жовтим — про славу;

фіолетовим — потіху (та інші слова з аналогічним значенням);

помаранчевим — благодать.

Під час читання записуйте у зошит усі свої спостереження, коментарі та зауваження, запитання, ключові слова або словосполучення та будь-яку іншу інформацію, яка буде корисною для вивчення цього послання. Можливо, ви почнете помічати, що слова, які ви відмічаєте у тексті, пов'язані з іншими ключовими словами. У такому разі вам варто відмічати і їх також. Крім того, деякі слова можуть просто виділятися з-поміж інших, про що варто занотувати собі у зошит. Обов'язково підкреслюйте або якимось чином відмічайте ті вірші, які особливо вас вразили.

Після того, як ви ознайомилися з посланням, перейдім до його плану. За загальноприйнятою думкою, це послання можна розділити на три блоки: розділи 1–7, розділи 8–9 і розділи 10–13.



Вправа 2

Простий план 2 Коринтян. Подивіться на цю розбивку за розділами та придумайте заголовок для кожного блоку. Нижче наведено зразки плану до цього послання. Якщо ви маєте час, то можете визначити підблоки цих основних частин, щоб мати повніше уявлення про все послання. Запишіть свій план у зошит та будьте готові обговорити придумані вами заголовки під час зустрічі групи. Залиште вільне місце, щоб можна було дописати інші думки, які ви почнете під час обговорення.

Основний план 2 Коринтян	
1-7	— Минуле: непорозуміння та пояснення
8-9	— Теперішнє: практичне завдання
10-13	— Майбутнє: тривоги
АБО	
1-7	— Блок свідощів та повчань
8-9	— Практичний блок
10-13	— Апологетичний блок

Перед продовженням роботи над цим уроком постарайтеся зробити перерву хоча б на одну добу. За цей час подумайте про те, що ви прочитали. Поміркуйте над текстом. Якщо можливо, розкажіть комусь про те, що нового ви дізналися про 2 Коринтян або з нього. Ця перерва — **не згаяний** даремно час. Навпаки, завдяки такому розмірковуванню нова інформація краще закарбується у вашій пам'яті. Ідеально було б займатися близько години щодня, щоб решта доби — 23 години — залишалася на засвоєння того, що ви довідалися. Якщо ви так робитимете, то помітите, що праця над курсом принесе вам значно більше користі, ніж намагання опрацювати весь матеріал уроку за один день чи кілька годин.

Після того як ви потратили час на розмірковування над 2 Коринтян і на закріплення своїх початкових думок та вражень, можна продовжити роботу над уроком.

Б. Установлення історичної перспективи

Нерідко буває так, що вивчення тла, на якому був написаний текст, допомагає краще його зрозуміти. Проте, як було зазначено в минулому уроці, важливо, щоб текст завжди залишався першочерговим, а додатковій інформації відводилося другорядне місце. Якщо ви плануєте досліджувати історичне тло біблійної книги, то найважливіше вивчити ту інформацію, яка міститься у самій Біблії — наприклад, відомості про автора, перших читачів, яким була адресована книга, та про обставини написання. Складніше буде знайти в Біблії інформацію про мову, культуру та звичаї перших читачів або автора, а також дані щодо дати написання книги. Така інформація міститься у позабіблійних джерелах, наприклад, у біблійних словниках, енциклопедіях та коментарях. У кожний урок була включена певна додаткова інформація, щоб ви могли скласти глибше історичне уявлення про кожну книгу, яку вивчатимете в цьому курсі. Але завжди важливо пам'ятати, що центральним у вашому дослідженні має бути біблійний текст, а не історичне тло.

Попри те, що певну історичну інформацію, пов'язану з посланнями до коринтян, ви вже розглядали, нам потрібно зауважити ще кілька моментів, і кілька моментів було б непогано собі пригадати.

Дайте відповіді на такі оглядові питання, перш ніж перейти до нового матеріалу.

1. Авторство та читачі



Питання 1. У якому вірші вказано, хто є автором 2 Коринтян? Хто це?



Питання 2. Кому писалося 2 Коринтян? Звідки це відомо?

2. Географія

Як і багато інших послань Нового Заповіту, 2 Коринтян було написано не лише для однієї групи читачів. Павло адресував свій лист до коринтян, і, дійсно, створюється враження, що за головну мету для себе він ставив розібратися з проблемами у церкві Коринта. Але водночас це послання адресоване також і усім святим у цілій Ахаї, тож цілком очевидно, що цей лист мав послужити і для їхнього збудування. Ахaya — це провінція Римської імперії, на території якої був розташований Коринт. Якщо ви зараз розгорнете мапу 2 у додатковому матеріалі «Географія та хронологія Нового Заповіту», то зможете побачити кордони цієї провінції.



Питання 3. Яке ще велике місто, у якому доводилося бути Павлові, входить до складу Ахаї?

3. Дата

Як ми довідалися у попередньому уроці, 1 Коринтян було написано після 52 р. н. е., імовірно, у 55 р., десь під кінець трирічного перебування Павла в Ефесі. Оскільки 2 Коринтян було написано після 1 Коринтян, то найранішою датою його написання міг бути 55 р. н. е. Другий лист до церкви в Коринті був написаний невдовзі після першого, тому цілком імовірно, що 2 Коринтян було написано в кінці 55 або у 56 р. н. е., відразу після того, як Павло пішов з Ефеса у бік Коринта через Македонію (2 Коринтян 2:13 і 7:5).



Вправа 3

Укажіть місце 2 Коринтян на хронологічній прямій. Знову перейдіть до додаткового матеріалу та відзначте належне місце 2 Коринтян на сторінці з хронологічною прямою.



Питання 4. На вашу думку, чому важливо знати дати та послідовність написання книг Нового Заповіту?

Знання дати написання 2 Коринтян та певної інформації про історичні умови, у яких виникло це послання, допомагає нам краще зрозуміти Павлові слова і те ставлення, з яким цей лист був написаний. Крім того, так ми можемо об'єктивніше поглянути на проблеми, що виникли у церкві в Коринті, оскільки ми пам'ятатимемо про те, що християни тоді ще не мали повної Біблії, як маємо зараз ми.

4. Загальне тло

У часи Павла Коринт був великим і багатолюдним містом не лише через своє стратегічне положення, яке сприяло міжрегіональній торгівлі, але й тому, що він був релігійним центром. Коринт був центром поклоніння Афродіті (або Венері, як її називали римляни). Храм Афродіти був розташований на акрополі — великому пагорбі, що здіймався над усім містом. Його також називали Акрокоринт. Афродіта була грецькою богинею кохання та краси. При храмі мешкала тисяча жриць-блудниць. Вони щодня пропонували свої послуги у місті.

Уявіть собі, що доводилося переживати в Коринті апостолу Павлу та першим християнам! Щодня їхня мораль мала витримувати потужні атаки. Достатньо було просто підвести погляд, і відразу перед очима повставав храм! Коринт здобув собі таку жахливу репутацію,

що «коринтянами» почали називати розпусників і п'яниць. Як, напевно, важко жилося в цьому місті, відомому своєю розбещеністю! Тому й не дивно, що серед християн Коринта були такі труднощі.

У майбутньому, коли ви далі вивчатимете послання до коринтян, пам'ятайте про те, яке це було місто і на які труднощі наражалися тамтешні християни. Подумайте про те, з якою, напевно, різкою відмінністю сприймалося тими християнами написане в 1 Коринтян 13!

Вивчення інформації про історичне тло біблійних текстів може бути дуже цікавим, але воно буде марним і безглуздим, якщо не допомагатиме нам краще застосовувати Слово Боже в нашому житті. Завжди важливіше застосовувати в житті ті місця Писання, які ми вже знаємо, ніж заглиблюватися у додаткову історичну інформацію, пов'язану з тим чи іншим уривком (за винятком тих випадків, коли лише через вивчення додаткової інформації можна краще зрозуміти, як зараз застосувати цей уривок у нашому житті).

В. Вивчення вмісту

1. Тема

У 2 Коринтян важко виокремити одну тему. Під час розгляду цього послання, як і взагалі під час вивчення Біблії, важливо не ставити власні думки та уявлення вище того, що насправді сказано в Біблії. У багатьох книгах доволі легко визначити головну тему, яку бажав розкрити автор. Але іноді здається, що автор не мав однієї головної теми, і в таких випадках слід визначити ті основоположні біблійні принципи, які він бажає донести у своєму творі. Розуміючи це, ми пропонуємо темою 2 Коринтян уважати заклик: «Живіть порядно». Цілком ясно, що Павло прямо не писав про порядність та правдивість у 2 Коринтян — у посланні навіть немає слова «порядність». Проте впродовж усього свого листа він відстоює власну порядність та закликає коринтян також виявляти порядність.

Живіть порядно.

У перших семи розділах Павло, відстоюючи своє служіння та апостольство, з любов'ю нагадує коринтянам про те, як він жив серед них. У розділах 8 і 9 він нагадує коринтянам про їхнє зобов'язання зібрати пожертву для святих в Єрусалимі та спонукає їх дотримати обіцянки. Останні чотири розділи цього листа — це доволі жорсткий захист апостольського авторитету та місії Павла. Він вдається до значно різкіших слів та прямиших слів.

Основною темою Павла у цьому листі було його апостольське служіння. Це дуже добре видно, якщо скласти план 2 Коринтян. Головний принцип, який він намагався донести, — це порядність. Він відстоював свою порядність як особи та як служителя, а також закликав коринтян до того, щоб вони жили порядно.

Цілком можливо, що ви помітили в 2 Коринтян ще й інші теми, наприклад, Божу славу або благодать. У цьому посланні розглянуто чимало тем, проте не всі вони є ключовими. Далі в уроці ми поговоримо про деякі з них.



Вправа 4

Підтвердження теми порядності. Прочитайте наведені вірші та поясніть, яким чином, на вашу думку, у них підтверджується ця тема.

2 Коринтян 1:12, 24; 3:2–3; 4:2; 6:3,6–8; 7:1–2; 11:2–3; 13:11

Ви можете знайти й інші вірші, у яких, на ваш погляд, ідеться про це також. Запишіть їх, щоб потім поділитися з групою.

2. Ключовий вірш

Оскільки в 2 Коринтян важко виокремити одну ключову тему, знайти в цьому посланні ключовий вірш теж не легко. Однак якщо пам'ятати, що базовою темою цього послання є принцип порядності й чимала увага в ньому відведена Павловому служінню, то прийнятним варіантом ключового вірша буде 2 Коринтян 5:14–15.



Питання 5. Запишіть 2 Коринтян 5:14–15 у відведеному нижче місці.

Цей вірш описує не лише Павлове служіння, а й порядність. Християнське розуміння порядності та чесності дещо відрізняється від розуміння, притаманного світові. Для нас порядність — це життя з постійною думкою про Божу, а не власну славу. І тоді «Христова любов спонукає нас», і ми помираємо для себе, щоб жити для Нього.

3. Теми та наука

У посланнях чимало тем та уроків, як великих та важливих, так і малих і другорядних. Ми намагаємося зосередитися на найвизначніших та найважливіших темах, однак часом і другорядні теми бувають цікавими, і тоді ми побіжно розглядаємо і їх. Коли ви будете самостійно досліджувати Новий Заповіт у майбутньому, варто продовжувати охоплювати все ширше й ширше коло тем у кожному посланні.

Приклад Павла в учнівстві та пастирському служінні

Павло був дуже стурбований станом церкви, яку він заснував. З Коринта він попрямував до інших міст, продовжуючи служіння благовістя та організації нових церков, але у той самий час він і далі турбувався про засновані ним церкви. Його приклад того, як він навчав інших, може стати для нас доброю наукою учнівства. А ті, кому довірена пастирська робота в церкві, можуть чимало взяти для себе з того, як турбувався про Церкву Павло. Він стояв за правду, докоряв і виправляв, але завжди й усюди було видно його щирі любов до людей.



Вправа 5

Навчання з прикладу. Прочитайте запропоновані уривки та запишіть, що ви бачите у Павлових діях, у його підході до людей, у його ставленні. Намагайтеся виявити принципи.

2 Коринтян 1:12–2:10

2 Коринтян 6:11–13

2 Коринтян 7:1–16

2 Коринтян 12:11–21

Подумайте про те, як ви можете наслідувати Павла у своїх обставинах. Наскільки сильно ви любите тих, кого навчаєте, навчаєте або ким опікуєтеся як пастир? Як ви виявляєте цю любов? Чи виправляєте ви людей? З яким ставленням ви це робите? Як ви реагуєте на ситуації, коли щось загрожує вашому лідерському авторитетові? Запишіть у зошит, як ви наслідуєте приклад Павла або що ви можете змінити у своєму особистому служінні, щоб воно було більш подібним на його служіння.

Потіха

Раніше в цьому уроці ви відмічали слова, які часто трапляються у 2 Коринтян. Коли ми бачимо, що автор щось повторює кілька разів, нерідко це свідчить про те, що він на чомусь

робить наголос або чогось хоче навчити. Тема потіхи не є головною у 2 Коринтян, проте у розділах 2 та 7 це слово вжито доволі часто.



Вправа 6

Резюмуйте, що у 2 Коринтян сказано про потіху. Перегляньте ті вірші, де ви відмітили це слово (разом зі спорідненими та близькими за значенням), перечитайте самі вірші та їхній контекст, а потім запишіть у зошиті один або два абзаци про те, що в цьому посланні сказано про потіху.

Новий Заповіт

У 2 Коринтян 3:4–18, говорячи про роль, яку закон відігравав у житті людей, Павло вживає слово «служіння». Це слово в цьому розділі вжито на означення як Старого, так і Нового Заповітів, як ми бачимо на початку уривка. Зауважте, як протиставлені «служіння смерті», «служіння осуду» та «служіння духа».



Питання 6. Яке ще слово часто вживається в цьому уривку?

Партнерство з невіруючими

Одна з тем, яка у цьому посланні розглянута лише побіжно, але є вкрай важливою в нашому християнському житті, особливо з огляду на прагнення до порядності, міститься в уривку 2 Коринтян 6:14–7:1. Павло застерігає церкву від будь-якого партнерства з невірними.



Питання 7. Про які саме сфери йдеться, коли дається застереження щодо партнерських стосунків з невіруючими?

Християнське давання

Зараз прочитайте 2 Коринтян 8:1–9:15.



Питання 8. Яка наука подається в цьому уривку щодо таких питань:

а) Скільки потрібно давати?

б) Яку користь приносить давання?

в) Що варто обіцяти щодо давання і як виконувати обіцяне?

г) Яким має бути правильне ставлення до давання?

Автобіографія Павла

2 Коринтян 11:1–12:10 — це ще один новозаповітний уривок, з якого ми дізнаємося про життя Павла. Ми розглянемо його детальніше у наступному блоці. У цьому уривку метою Павла є відстоювання своєї позиції, авторитету та служіння в церкві.



Вправа 7

Порівняйте своє життя з життям Павла. Що вам довелося витерпіти заради Христа? Чому інші люди мали б дослухатися до вас? Наскільки ви сильні?

4. 2 Коринтян: Ісус Христос — наша достатність

Відведіть зараз час для того, щоб прочитати главу 9 книги «Погляд на Новий Заповіт» у додатку. Під час читання відповідайте на поставлені нижче запитання, беручи за основу біблійний текст.



Питання 9. У якому посланні міститься найбільше інформації про особисту історію Павла?



Питання 10. Які чотири факти Павло розповідає про себе лише у цьому посланні?

Служіння Павла



Питання 11. Яким рекомендаційним листом Павло підтверджував своє звання?

Пожива для роздумів

Проаналізуйте, яким бачать ваше християнське життя інші. Під час роботи над матеріалами для читання чи думали ви про своє християнське життя? Чи багато ваших сусідів за вашими вчинками могли б побачити, що ви відрізняєтеся від них, що ви маєте щось таке, чого не мають вони? Чи багато буде таких серед людей, з якими ви працюєте? Чи змогли б вони сказати, що джерелом вашої чесності та сумлінності в роботі є те, що ви християнин? Чи натомість вони, дізнавшись, що ви християнин, вигукнули б: «Він християнин? Нізащо б не подумав!»

Розмірковуючи про це, відведіть час для молитви. Просіть, щоб Бог дослідив ваше серце та показав вам правдивий стан вашого життя. Пам'ятайте також і про те, що серце християнина має бути налаштоване на смирення. Якщо ми прагнемо показати власну праведність, то, навіть роблячи все правильно, ми відвернемо багатьох від Ісуса, а не приведемо до Нього.

В обох посланнях до коринтян Павло наголошує на важливості християнського життя. І в одному, і в другому ми бачимо, як Павло нагадує нам про те, що наші вчинки зауважують інші люди і що ми завжди маємо утримуватися від будь-яких проявів зла, щоб не стати спо-

тиканням для інших. Люди на нас дивляться та нас оцінюють. Можливо, вони ніколи не розгорнуть Біблію, але вони бачать вас.



Питання 12. Як смуток і страждання можуть бути для вас благословенням?



Питання 13. У чому полягає різниця між песимістом та оптимістом?

Ким, на вашу думку, краще бути?



Питання 14. У чому полягає дивовижна надія, яка має впливати на наші щоденні дії?



Питання 15. Чому ця надія повинна змінювати наше життя?

Наступного разу, коли вам трапиться щось незручне, неприємне чи болюче, подумайте про те, наскільки все це швидкоплинне, якщо порівнювати його з перебуванням на небі з Ісусом.



Питання 16. На що спрямовував Павло своє служіння?

Щедре давання

Повернімося зараз знову до теми давання. Знайдіть та прочитайте 2 Коринтян 8:9 у себе в Біблії.



Питання 17. Випишіть собі цей вірш.



Питання 18. Які багатства, даровані вам Христом, ви маєте? Наскільки вони важливі?



Питання 19. Як ви повинні давати? І як це можливо?

Хибні стандарти для оцінки

Ми, християни, маємо одну особливість: інших ми судимо дуже строго, а потім порівнюємо себе з ними і так знаходимо підтвердження того, які ми хороші люди.



Питання 20. Яким має бути наше справжнє мірило?



Вправа 8

Звірте свої стандарти. За чим ви оцінюєте себе? Оцінюючи свій характер, жертовність та посвяту, з ким ви порівнюєте себе — з пересічним християнином чи з Христом? Якщо за мірило брати Ісуса, то як можна оцінити ваш стан? Погляньмо на кілька базових сфер, у яких ви можете оцінити себе. Спочатку запишіть, як ви оцінюєте себе порівняно з пересічним членом вашої церкви, а потім — порівняно з Христом Ісусом.

Свідectво

Молитва

Служіння іншим християнам

Характер

(Запишіть ті сфери, які ви вважаєте успішними у своєму житті, а потім порівняйте себе з Христом). Розповідати про результати цієї вправи не потрібно, вона дається для вашої особистої користі. Проте виконайте її в зошиті.

Павло на третьому небі

Чи знаєте ви людей, які мали особливі зустрічі з Богом, але разом з тим терпіли від важких фізичних недуг?



Питання 21. Що було Павловою колючкою в тілі?

Навіщо колючки?



Питання 22. Чим корисні колючки?



Питання 23. Чи достатньо вам Ісуса? Не відповідайте на це питання поспіхом, поміркуйте та помоліться, відкривши своє серце Богові.

Тепер, коли ви перечитали весь розділ, повернімося до заголовка, який дає цьому посланню Мірс: «У 2 Коринтян зображено Ісуса Христа — нашу достатність».



Питання 24. У якому вірші сказано про достатність Христа?

Порівняйте цей вірш з 2 Коринтян 3:5.



Питання 25. Запишіть особисте твердження про те, яким саме чином для вас достатньо Бога.

Ви бачите, як таке зображення Христа щільно переплітається з ключовим вченням 2 Коринтян про те, що шлях до слави — це хресний шлях? Немає жодної можливості йти шляхом хреста Христового без Христа, який цей хрест поніс. Він подає нам усе необхідне для того надприродного життя, до якого ми прагнемо.

III. Підсумок

Вітання! Якщо ви пройшли цей урок та урок 3, то ви завершили базове вивчення Першого та Другого послань до Коринтян. Завдяки таким дослідженням, які ви будете проводити у цьому курсі, ви закладете міцний фундамент для вашого подальшого читання, вивчення та викладання Божого Слова. У вас розвивається добра обізнаність зі змістом кожної книги та з'являється загальне розуміння безперервності Божої справи протягом цілого Нового Заповіту. Пам'ятайте, що під час роботи над уроками цього курсу ви маєте не здобувати глибокі знання про кожну книгу, а закладати основу, яка дозволить вам близько знайомитися з біблійним текстом у майбутньому.

Інші уроки з серії «Огляд Нового Заповіту 2»:

Урок 1 — Послання Якова та до Галатів — *Правда про віру*

Урок 2 — 1 та 2 Солунян — *Непохитність у переслідуваннях*

Урок 3 — 1 Коринтян — *Проблеми церкви*

Урок 5 — Римлян — *Праведність з віри*

Урок 6 — Колосян та Ефесян — *Христос і Його Церква*

Урок 7 — Филимона та Филип'ян — *Радість і прощення*

Урок 8 — 1 Тимофія та Тита — *Церковне керівництво*

Урок 9 — 1 Петра, 2 Тимофія та 2 Петра — *Заохочення та застереження*

Урок 10 — Євреїв — *Новий Заповіт*

Урок 11 — Юди, 1, 2 та 3 Івана — *Любов у дії*

Урок 12 — Об'явлення — *Кульмінація віків*

Нехай вас супроводжує думка, що добре знайомство зі змістом Нового Заповіту є міцною основою, закладаючи яку, ви ретельно готуєте себе до християнського життя та служіння.

Ми можемо сказати словами Павла: «*Благодать Господа нашого Ісуса Христа, і любов Бога й Отця, і причастя Святого Духа нехай буде зо всіма вами!*»

Самоперевірка

Загальний бал: ____/99

Правда або неправда (7 балів за кожну відповідь; ____/84)

1. ____ 2 Коринтян було написано за рік після 1 Коринтян.
2. ____ У Коринті був великий храм Гери.
3. ____ Одним із ключових слів у 2 Коринтян є «слава».
4. ____ Ще одне ключове слово — це «благодать».
5. ____ Тема 2 Коринтян — «Живіть з честю».
6. ____ Ключовий вірш у 2 Коринтян — це 5:14–15.
7. ____ Ключовий вірш звучить так *«Нехай Він зміцнить серця ваші невинними в святості перед Богом і нашим Отцем, при приході Господа нашого Ісуса з усіма святими Його!»*
8. ____ Пишучи про 2 Коринтян, Мірс каже, що Ісус Христос — це наше вдоволення.
9. ____ Християнське давання є важливою темою у 2 Коринтян.
10. ____ 2 Коринтян адресоване до всіх святих у цілій Ахаї.
11. ____ Найімовірніше, це послання було написано, поки Павло ще перебував у Ефесі.
12. ____ Павло в 2 Коринтян багато навчає про достатність хреста.

Заповнити пропуски (3 бали за кожну відповідь, ____/15)

Основний план 2 Коринтян	
1–7 — (1)_____:	непорозуміння та пояснення
8–9 — (2)_____:	практичне завдання
10–13 — (3)_____:	тривоги
АБО	
1–7 — Блок свідоцтв та повчань	
8–9 — (4)_____	
(5)_____ —	Апологетичний блок

Відповіді на питання



Питання 1

У 2 Коринтян 1:1; Павло.

Питання 2

2 Коринтян було написано церкві у Коринті та віруючим у цілій Ахаї. Це відомо тому, що про це зазначено у 2 Коринтян 1:1.

Питання 3

Атени.

Питання 4

Ваша відповідь. Знання дат та хронології не є необхідною умовою для тлумачення та застосування більшості книг Біблії, проте така інформація дає можливість краще зрозуміти їхній зміст та іноді дозволяє чіткіше побачити деякі моменти.

Питання 5

Див. 2 Коринтян 5:14–15 в Біблії.

Питання 6

Слава.

Питання 7

У вашій відповіді має бути згадано шлюб та ведення спільної справи з невіруючими.

Питання 8

- а) Відповідно до своїх можливостей та більше (8:3).
- б) Бог зростить плоди вашої праведності (9:10) та дасть всілякий достаток у всьому (9:8).
- в) Такі обіцянки потрібно давати з готовністю, зобов'язуючи себе їх виконати (8:11). Їх потрібно виконувати з радістю, а не в смутку (9:7).
- г) Ми маємо до цього прагнути та давати з таким ставленням, яке мав Христос (8:8–9). Давати слід з подякою (9:12) та з радістю (9:7).

Питання 9

У 2 Коринтян.

Питання 10

- 1. Його втеча з Дамаска в коші.
- 2. Його взяття до третього неба.
- 3. Його колючка в тілі.
- 4. Його незвичні страждання.

Питання 11

Церква в Коринті була тим листом, який доводив усе, що потребувало доказів (2 Коринтян 3:2).

Питання 12

Вони можуть наблизити людину до Бога, якщо людина дозволить.

Питання 13

Песиміст за кожною можливістю бачить труднощі, а оптиміст за кожною труднощію бачить можливість.

Питання 14

Ми маємо надію на воскресіння, на те, що будемо разом з Ісусом без будь-яких завад цього гріховного світу!

Питання 15

Розуміння того, що це земне життя — це ще не все, повинно мати на нас сильний вплив. Смерть не лякає тих, хто розуміє, що вона є лише дверима до досконалої єдності з Ісусом! Страждання та незручності цього життя втрачають вагу, коли ми спрямовуємо погляд на вічність у Його обіймах.

Питання 16

Служіння Павла було спрямоване на те, щоб люди примирилися з Богом (2 Коринтян 5:20).

Питання 17

Див. 2 Коринтян 8:9 у Біблії.

Питання 18

Все, що ми маємо, — від Нього; Він за нас віддав усе. Ми завжди отримуємо надмір духовних благословень, коли служимо Йому. І коли в нас є духовні багатства, то вони теж отримані від Нього.

Питання 19

Ми повинні давати:

- з убогства;
- щедро,
- з доброї волі,
- відповідно до того, що маємо,
- з радістю,
- рясно.

Таке можливе лише тоді, коли ми повністю віддамо самих себе й усе, що маємо, Ісусові Христу для Його слави.

Питання 20

Ми маємо рівнятися на Самого Христа.

Питання 21

Ми не знаємо, про це не сказано в Біблії.

Питання 22

Нерідко «колючка в тілі» змушує людину більше покладатися на Бога або спонукає її довіритися Йому в тих сферах, які досі ще не були віддані Йому.

Питання 23

Ваша відповідь.

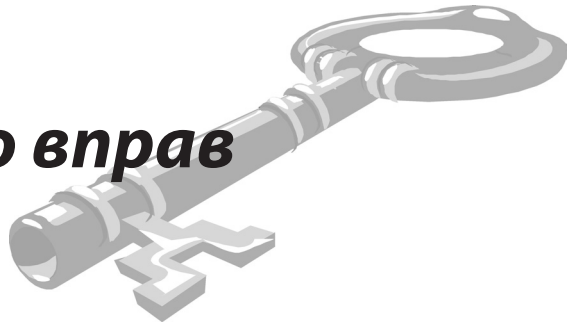
Питання 24

2 Коринтян 12:9.

Питання 25

Коли ви будете записувати своє твердження, вам потрібно буде замислитися над ним, чи дійсно це правда у вашому житті. Чи ви вірите в це?

Відповіді до вправ



Вправа 1

Слово «служіння» разом зі спорідненими словами мало трапитися щонайменше 10 разів.

«Слава» вжито щонайменше 13 разів.

«Потіха» — 18 разів.

Слово «благодать» вжито у 2 Коринтян 13 разів.

Вправа 2

У вашому плані повинно бути показано три головні блоки 2 Коринтян.

Вправа 3

Ваша відповідь.

Вправа 4

Ваша відповідь.

Вправа 5

Ваша відповідь.

Можливо, вам здається, що у вас немає учнів. Якщо це так, то вам варто замислитися над тим, як проходить ваше християнське життя. Чому ви не допомагаєте іншим християнам зростати у християнському житті? Чи, можливо, ви самі не зростаєте? Якщо зростаєте, то вам потрібно шукати ту людину, якій ви змогли б допомогти та яку змогли б підтримати. Початок учнівства може бути невимушеним, воно може здійснюватися не регулярно, але вам потрібно вкладати себе в інших людей.

Якщо ви несете керівне служіння в церкві, то шукайте можливості бути наставником для інших або покращити своє наставницьке служіння. Чи допомагаєте ви церковній громаді пізнавати правду та ходити в ній? Чи виправляєте ви членів церкви, коли бачите проблеми? Якщо ні, то чи не звужуєте цим свої обов'язки? А якщо виправляєте, то з яким ставленням це робите? Чи легко іншим людям відчувати, що ви їх любите та цінуєте, навіть вказуючи на їхні проблеми та на те, як вони до них спричинилися?

Вправа 6

Ваша відповідь. Будьте готові поділитися на наступному семінарі.

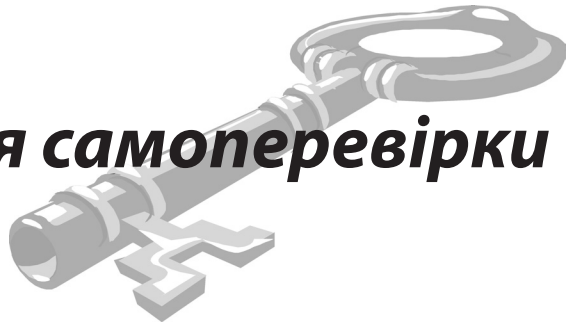
Вправа 7

Ваша відповідь. Зараз вам потрібно порівняти свою посвяту з посвятою цього великого Божого мужа. Можливо, ви ще не покликані терпіти так само, як довелося Павлові, але чи готові до цього, якби Христос попросив цього від вас? Якщо ви не готові до цього, то який вплив ви матимете на свою церкву?

Вправа 8

Ваша відповідь. Зараз ви маєте ЩЕ ОДНУ можливість проаналізувати своє власне життя. Саме таким чином ми даємо можливість Божому Слову глибоко проникнути в наше серце і життя.

Відповіді на питання самоперевірки



Правда або неправда

1. П
2. Н
3. П
4. П
5. Н
6. П
7. Н
8. Н
9. П
10. П
11. Н
12. Н

Заповнити пропуски

1. Минуле
2. Теперішнє
3. Майбутнє
4. Практичний блок
5. 10–13

Поглянемо на Друге Послання до Коринтян

У 2 Коринтян зображено Ісуса Христа — нашу достатність

Глава 9 з книги Генрієтти Мірс «Погляд на Новий Заповіт»¹

Павло до деякої міри переживав, як церква в Коринті сприйме його перший лист. Йому хотілося знати, як коринтяни прийняли його догану, і тому він послав до Коринта Тита і, можливо, Тимофія, щоб довідатися, який вплив мало його послання. Під час третьої місіонерської подорожі Павла, коли він був у Филипах, Тит повідомив йому, що більша частина церковної громади сприйняла його лист з належним духом. Проте знайшлися й ті, хто ставив його мотиви під сумнів чи навіть відкидав його апостольство, стверджуючи, що він не мав достатньо повноважень, щоб бути апостолом. Можливо, його апостольство викликало сумніви, оскільки він не входив до числа перших Дванадцятьох. Його вороги були озлоблені на нього й намагалися якось підкопатися під нього та похитнути його авторитет.

За цих обставин він написав своє друге послання, щоб висловити у ньому свою радість, викликану чудовою звісткою про те, як коринтяни прийняли його перше послання, а також щоб захистити своє апостольство.

Павло у цьому листі викладає історію свого життя докладніше, ніж деінде. Він виявляє свою мужність та саможертвну любов. Він тридцять один раз згадує про славу та похвалу, але тому, що його до цього змусили. Прочитайте 2 Коринтян 12:11. *«Хвалячися, я став нерозумний, до того мене ви примусили. Бо хвалити мене мали б ви, бо ні в чому я не залишився позад від найперших апостолів, хоч я й ніщо».*

Про деякі події зі свого життя Павло розповідає лише в цьому листі:

- про втечу з Дамаска у коші (2 Коринтян 11:32–33);
- про свій досвід, коли його було взято до третього неба (2 Коринтян 12:1–4);

¹ Друкується з дозволу.

- про колючку в тілі (2 Коринтян 12:7);
- про свої незвичайні страждання (2 Коринтян 11:23–27).

Про все це він не згадував раніше, допоки його не примусили довести, що у нього є вагомі підстави для того, щоб хвалитися, якби йому цього захотілося.

Служіння Павла

(Прочитайте 2 Коринтян 1–7)

Павло починає своє друге послання звичайним привітанням та подякою (2 Коринтян 1:1–3). Усім подобаються життєві розповіді. У цьому посланні Павло розповідає про численні випадки зі свого життя, і тому всім його цікаво читати. Він починає з розповіді про великі біди, які йому довелося пройти. У всіх цих випробовуваннях він навчився краще пізнавати Бога. Бог завжди здається нам реальнішим у часи скорбот. Ми бачимо, що Бог ніколи не підводить.

Павло дуже серйозно постраждав в Азії. Імовірно, він захворів на небезпечну хворобу, і його супутники вже й не сподівалися, що він виживе (2 Коринтян 1:4–11). Павло дякує церкві за молитви та звертається до них по вияв любові та співчуття. Він бажає, щоб його читачі були готові до того, про що він має їм писати на захист свого апостольства.

Коли Павло трудився серед них, він працював зі щирістю та вірністю, і в цьому його сумління було чистим. Він пояснив, чому не прийшов сам, а послав їм свого першого листа, — щоб, прийшовши, їх похвалити, а не вилаяти (2 Коринтян 1:23–2:4). На підтвердження цих слів він кличе Бога за свідка.

Учителі-юдаїсти (або законовчителі) за часів Павла завжди з собою мали рекомендаційні листи. Ці люди робили Павлові найбільше клопоту. Вони намагалися боротися з ним усіма можливими способами. Ми немов чуємо їхні питання: «А хто такий цей Павло? Які він може показати рекомендаційні листи з Єрусалима?» Це питання Павлові здавалося вкрай нерозумним! Невже для церкви, яку він сам заснував, потрібні були чийсь рекомендації? Він відповідає: *«Ви наш лист, написаний у наших серцях, якого всі люди знають і читають!»* (2 Коринтян 3:2). Цей лист написано не чорнилами на папері, а Духом у серцях християн.

Життя правдивих християн у Коринті слугувало за рекомендаційні листи й для Павла, і для Христа Господа, служителем Якого він був. Люди читають людей. Живі послання читаються навіть тоді, коли ніхто не читає послань біблійних. Пам'ятайте, що ваше життя — це відкритий лист. Життя християн — це ледь не єдина релігійна книга, яку читає цей світ. Люди не досліджують Боже Слово, але вони уважно вивчають членів церкви. Це дає нам чудову нагоду чинити добро, бо цим ми можемо багатьох привести до Христа. Але у цьому бачимо й величезний потенціал для зла, бо ми можемо відвернути людей від Христа. Якщо колись і була потреба у християнському житті, то такої, як зараз, досі ще не було.

Павлове служіння є переможним і славним, але воно наповнене стражданнями. Образи тріумфальної перемоги є дуже яскравими на тлі війни, яка несе страждання. Перемога має свою ціну! Павло розповідає про свої скорботи (2 Коринтян 4:6, 11). Коли сталося його славне навернення, Господь промовив: *«Бо Я покажу йому, скільки має він витерпіти за Ім'я Моє»* (Дії 9:16). Схоже, що випробування почалися відразу та супроводжували його протягом тридцяти років. Але Павло завжди був налаштований оптимістично, тому що знав, що страждання тут збільшують майбутню славу (2 Коринтян 4:17–18).

- Песиміст за кожною можливістю бачить труднощі.
- Оптиміст за кожною труднощію бачить можливість.

Павло міг у стражданнях співати, бо він знав дивовижну Божу благодать. Він завжди пам'ятав про присутність Господа Ісуса Христа. Він знав, що чим більшими є страждання у цьому світі, тим більшою буде слава у вічності (2 Коринтян 4:8–18). Павло жив, постійно тримаючи погляд на майбутньому! Він займався інвестуванням у майбутнє!

Христос ніде не обіцяє, що християни будуть вільними від страждань і скорбот. Натомість ми чуємо: *«Страждання зазнаєте в світі»* (Івана 16:33). Христос допускає, щоб ми переживали труднощі, з яких Він може нас визволяти. Він допустив, щоб Даниїл потрапив до лев'ячої ями, щоб потім вирятувати його звідти. Він допустив, щоб Шадрах, Мешах та Авед-Него були вкинуті до вогняної печі, щоб потім визволити їх. Він допустив, щоб корабель, на якому плив Павло, розбився, щоб потім спасти його. Наш Бог здатний визволяти!

У факті воскресіння Павло знаходить потіху серед усіх своїх труднощів. Натхненням для його життя був той факт, що колись він матиме змінене, прославлене тіло. Наше страждання тіло скоро заміниться на безболісне й прославлене. Чи живемо ми, чи помираємо, ми маємо пам'ятати про цю нагороду. *«Бо мусимо всі ми з'явитися перед судовим престолом Христовим, щоб кожен прийняв згідно з тим, що в тілі робив він, чи добре, чи лихе»* (2 Коринтян 5:10).

Служіння Павла спрямоване на те, щоб люди примирилися з Богом (2 Коринтян 5:20). Бога найбільше турбують люди. Павло звертається до всіх людей світу як Христовий посланець.

Далі він закликає до святого життя (2 Коринтян 6:11–7:16). Святе життя — це життя цілковито для Бога. Кожному потрібно прочитати ці вірші! Він закликає своїх співпрацівників не приймати Божу милість намарно, а відкрити Йому свої серця. Бог потребує чистого та відділеного життя. Він бажає, щоб християни відділилися від невіруючих. Коринтяни жили у поганському оточенні, а тому морально вони були не стійкими.

Щедре давання

(Прочитайте 2 Коринтян 8–9)

Павло розповідає церкві в Коринті про щедрість македонських церков, яку вони виявили, долучившись до збірки на допомогу потерпілим від голоду в Палестині. Попри власну бідність вони просили про можливість для пожертви, і пожертва їхня була щедрою, оскільки раніше вони самі себе віддали Господу. Збірка проводилася в усіх церквах Малої Азії та Греції, а розпочата вона була за рік до написання цього листа (2 Коринтян 8:10). Павло під час написання листа перебував у Македонії. За свою працю він не приймав платні від жодної церкви, за винятком громади у Филипах. Для цих перших християн прикладом був Христос (2 Коринтян 8:9).

Як давати

Давати з убогства.....	(2 Коринтян 8:2)
Давати щедро	(2 Коринтян 8:3)
Давати охоче.....	(2 Коринтян 9:7)
Давати відповідно до статків	(2 Коринтян 8:12–14)
Давати радісно	(2 Коринтян 9:7)
Давати рясно	(2 Коринтян 9:6)

І з їхнього боку все це було можливим, оскільки вони самі віддали себе Христові. Господь знає, що, отримавши нас, Він отримає і наші дари, і наше служіння.

Один молодий солдат якось подзвонив своїй матері з Нью-Йорка. Вона вже двадцять місяців не чула його голосу. «Привіт, мамо! Це Том. Я їду додому. Що тобі привезти? Я хочу тобі щось привезти, бо я страшенно тебе люблю, мамо!» На іншому боці голос, надламаний від емоцій та радості, ніжно промовив: «Любий мій сину, нічого не треба. Мені нічого не треба, лиш би ти сам приїхав. Приїзди якнайскоріше. Я вже не можу дочекатися». Саме цього й хоче Ісус. Він знає, що, отримавши нас, Він матиме й нашу любов, і наше служіння.

Бог обіцяв нагородити того, хто дає щедро (2 Коринтян 9:6). Він обдаровує нас не лише духовно — Він збагачує і матеріально. Його дари зміцнюють братерські зв'язки між християнами з євреїв та поган. *«Дяка Богові за невимовний дар Його!»* (2 Коринтян 9:15).

Підставою для нашого давання є ось цей факт: *«Так бо Бог полюбив світ, що дав Сина Свого Однородженого»*. Самому Богові радісно й приємно давати.

Колись капітана Леві з Філадельфії запитали, як йому вдавалося так багато віддавати, при цьому так багато залишаючи в себе. Він відповів: «Коли я вигрібаю, Він нагрібає — а в Господа лопата більша, ніж у мене».

Павлове апостольство

(Прочитайте 2 Коринтян 10–13)

У церкві були ті, хто звинувачував Павла в боягузстві, мовляв, що він сміливий у посланнях, а сам насправді слабкий. У Новому Заповіті немає жодних вказівок на те, як виглядав Павло. Але уявити собі, що людина, яка наvertsала місто за містом, була слабкою, — це абсурд. Він був сильним і знав, як досягти панівної ролі. Павло був людиною видатних дарів та гострого й допитливого розуму. Крім того, Христос жив у ньому та діяв через нього. Він ховався за хрестом.

Його вороги наполягали, що жоден апостол не працював би для свого прожитку власними руками. Вони вказували на інших апостолів, але Павло пояснював, що він мав право приймати плату, але відмовився від неї, щоб його прикладом не зловживали лжечителі, які бачили в служінні джерело зиску. Він заявив, що принаймні він сам заснував свої церкви та не ходив по громадах, заснованих іншими людьми, і не збурював їх, як вони.

Хибні стандарти для оцінки

«...Вони нерозумно самі себе міряють собою, і рівняють з собою себе» (2 Коринтян 10:12–18).

Усі ми маємо схильність до хибних стандартів для оцінки характеру. Ми порівнюємо себе до таких самих, як ми самі, і доходимо думки, що ми не гірші за середнього християнина. Проте рівень посереднього християнина — це не те, чого вимагає Біблія. Молімося молитвою Уеслі: «Господи, зроби мене надзвичайним християнином». Як підприємець, який вивіряє свої шальки зі встановленими державними стандартами, ми маємо порівнювати себе зі стандартом Христа, бо лише таке вивірення є справжнім. Коли людина зростом метр сімдесят порівнює себе з людиною, яка має метр шістдесят на зріст, то їй може здатися, що вона доволі висока. Але її зріст одразу «вкоротиться», якщо її поставити поруч з людиною, яка має метр дев'яносто! З ким ви порівнюєте себе, оцінюючи свій характер, саможертвність та посвяту, — з посередніми християнами чи з Христом?

Павло на третьому небі

Він був взятий до раю, аж до третього неба. Ви пригадуєте, що Ісус по Своїй смерті пішов до раю (Луки 23:43). Там Павло отримав дивовижні видіння та об'явлення, і він чув те, що словами вимовити неможливо (2 Коринтян 12:4). Безсумнівно, жодна людська мова не здатна описати цю славу. Це немов описати захід сонця людині, яка була сліпою від народження. У Павла не було нічого такого, з чим він міг би порівняти пережите так, щоб ми могли зрозуміти.

Створюється враження, що через цей небесний досвід Бог допустив, щоб Павло страждав через фізичні проблеми. Господь знає про небезпеку гордості, яка може з'явитися в серці після таких переживань, і тому Він допустив, щоб «посланець сатани» надокучав Павлові. Цю свою недугу Павло сам називав колючкою в тілі (2 Коринтян 12:7). Щодо того, чим саме була ця колючка, було чимало припущень. Цілком можливо, що Бог навмисно покрит мовчанням те, чим саме була ця недуга, щоб усі знали, що благодаті, якої було достатньо для Павла в його біді, буде достатньо і для будь-якої «колючки», яка може трапитися в житті людини.

Навіщо колючки?

Багато хто дивується, чому Бог не забирає колючки з тіла, коли ми просимо про це в молитві. Нам слід зрозуміти, що Бог завжди відповідає на молитви, але іноді Його відповідь — це «ні». Він знає, що нам буде краще залишатися з колючкою, ніж жити без неї. Колючки в тілі спонукали багатьох людей покладатися на Христа.

Доктор Мун, геніальна людина, чия сліпота підштовхнула його подарувати світові систему читання, завдяки якій інші сліпі люди змогли пізнати радість від здобуття знань, колись усвідомив, що його «колючка» була благословенням. Іноді така колючка — це попередження, щоб уберегти нас від гріха та спотикань. Бог довів Павлові, що серед будь-яких слабкостей Божої сили завжди достатньо.

Колись у скромної християнки, яка у житті багатіла Богом, запитали: «Скажіть, у вас, певно, велика віра?» «Ні, ні, що ви! — відповідала вона. — У мене маленька віра у великого Бога!»

Один служитель поховав свою єдину дитину. Наступного дня він зайшов у свій кабінет, щоб готуватися до недільної проповіді, але не зміг через глибоку скорботу. Крізь сльози, які безупинно текли по щоках, його погляд упав на слова: *«Досить тобі Моєї благодаті»*. Він побачив ці слова з таким наголосом: *«Досить ТОБІ Моєї благодаті»*. Саме так він записав ці слова на табличці та повісив їх перед своїм столом. У цьому служитель учився пізнавати Бога, присутнього завжди. Тут важливе кожне слово. Дослідіть кожне слово та розміркуйте над ним.

ДОСИТЬ — вистачить для всього, для будь-якої справи; вичерпати неможливо. *«Наша здібність від Бога»* (2 Коринтян 3:5). На цих словах Сперджен голосно сміявся: «Смішно подумати, що ми своїми малесенькими чашечками можемо вичерпати океан Його благодаті!»

ТОБІ — кожному особно, скрізь і завжди.

МОЄЇ — Божої.

БЛАГОДАТІ — незаслуженої ласки. Я приношу Христові те, що маю, — свій гріх. Він приносить мені те, що має Він, — Свою праведність. Відбувається обмін. Він забирає мій гріх, а Свою праведність дає мені. Це благодать, дивовижна благодать!

В Ісусі ми маємо задоволення. Чи є Він потіхою для вас особисто? Бог дає нам надзвичайну силу для надзвичайних завдань. Павло каже: *«Коли бо я слабкий, тоді я сильний»* (2 Коринтян 12:10).

Саме тоді, коли ми проходимо життєві скорботи, ми відкриваємо для себе справжніх друзів. Страждання та біди зробили більше, ніж будь-що інше, щоб люди пізнали, який вели-

кий їхній Бог. Даниїл знав, який величний його Бог, коли його було вкинуто до лев'ячої ями! Троє юнаків у палючій печі знали, що їхній провідник і переможець — це величний Бог!

У тому серці, де мешкає Христос, буде сила та мужність.

2 Коринтян закінчується благословенням, яким сьогодні завершуються богослужіння у багатьох церквах. Ось воно: *«Благодать Господа нашого Ісуса Христа, і любов Бога й Отця, і причастя Святого Духа нехай буде зо всіма вами! Амінь»* (2 Коринтян 13:13).

